МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
_____
«18» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Заведующий выпускающей кафедрой
_____ Н.Г. Магомедов
«11» марта 2024 г.

Махачкала, 2024

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе по профилю «Начальное образование» , по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете со дня основания. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2612 от 13 июля 2017 года, серия 90Л01, рег. №0009685. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации №2673 от 12 сентября 2017 г. серия №90А01, рег.№0002801).....3*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (65тыс. руб.)…….....……7
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе…….....……9
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся…….....……..13
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации…….....……17
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП…….....……21
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП…….....……51
1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования…….....……61

1.1 Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки).

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете со времени появления соответствующего образовательного стандарта. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия 90Л01 №0009685, рег. №2612. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации № 2673 серия № 90А01, рег. №.0002804).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» разработан на основании Ядра высшего педагогического образования. Она отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации и выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» является подготовка обучающихся к педагогической деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) и решение профессиональных задач педагогического и проектного типов посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся.

В области обучения целью ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» является:

– формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО и настоящей ОПОП, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

– обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

– обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование».

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

– направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

– обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

– практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование», учитывающие требования профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», формирование готовности выпускников ДГПУ им. Р.Гамзатова к активной профессиональной и социальной деятельности.

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и науки (в сферах: дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» относятся:

– образовательная среда;

– обучение;

– воспитание;

– развитие;

– образовательные системы;

– образовательные программы, в том числе индивидуальные, адаптированные;

- специальные научные знания, в том числе в предметной области.

Порядок поступления регламентируется Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация,

присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» – **бакалавр.**

Обучение по образовательной программе направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018г. № 121, программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с «Положением о языках образования в ДГПУ ИМ. Р.ГАМЗАТОВА » реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» осуществляется частично на иностранном (английском) языке.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г., № 121, зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г., № 50362;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от18 октября 2013г .№544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный №30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015г., регистрационный №36091) и от 5 августа 2016г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный №43326);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 (с изм. 27.03.2020 №490);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методические рекомендации по подготовке кадров по программам педагогического бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») (одобрено Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 25 ноября 2021 г.);
- Иные нормативно-правовые акты Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р.Гамзатова» утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 октября 2018 г., № 804
- Локальные нормативные акты и методические рекомендации ДГПУ им. Р.Гамзатова, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

1.2 Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (65тыс. руб.).

Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП 44.03.01

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**96**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**131**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**2**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**33**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**42**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**43**
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**27**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**65**

Форма 14

Данные о приеме на ООП 44.03.01

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, **принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета***	баллы	**112**

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ **на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение** физическими и юридическими лицами*	баллы	**90**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**112**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**0**
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**86**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	

Движение контингента студентов за последние 3 года приведен в таблице

2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
поступили	закончили	поступили	закончили	поступили	закончили
25	28	80	64	82	85

Анализ динамики приема и выпуска бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» показывает, что наблюдается колебание количества принятых на направление 44.03.01. На наш взгляд, это связано с тем, что количество бюджетных мест по квотам ежегодно меняются, а количество желающих попасть на программу 44.03.01 стремительно идет вверх и результат, на бюджетные места в регионе наблюдается конкурс. Сохранность контингента по направлению подготовки бакалавров составляет в среднем 90%. Основными причинами

сокращения контингента являются: отчисление в связи со сменой места жительства, невозможностью продолжать обучение в очной форме по семейным обстоятельствам или по состоянию здоровья.

Стоимость обучения одного студента-бакалавра за один учебный год по очной форме (65тыс.р).

1.3 Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе

В настоящее время по ОП 44.03.01 «Начальное образование» работают 30 преподавателей. Остепененность профессорско-преподавательского состава составляет 100%. Средний возраст ППС работающих по данной программе составляет 51 год.

Научная квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует занимаемым ими должностям и читаемым курсам.

Среди профессорско-преподавательского состава имеются заслуженные учителя РД и РФ, а также высшей школы.

Все преподаватели прошли курсы повышения квалификации, используя различные формы. В основном, это самостоятельная работа над собой, изучение опыта работы ведущих преподавателей педвузов России, участие в теоретических семинарах «Актуальные проблемы обучения в школе и ВУЗе», совместных семинарах с учителями школ РД, организованных в ходе проведения научно – практических конференций на факультетах университета.

Профессорско-преподавательский состав поддерживает тесные связи с подшефными школами г. Махачкалы. Стало традицией приглашения творчески работающих учителей начальных классов этих школ к проведению занятий по основным программным дисциплинам, участвуют в выполнении организационно – методической и научно – исследовательской работы не только в своих кафедрах, но и в семинарах и мастер – классах, организованных на факультете начальных классов.

Профессорско-преподавательский состав принимал активное участие в качестве членов жюри в конкурсах «Первоцвет», «Каков ты будущий учитель», организованных под эгидой МО и науки РД.

Изучение программных дисциплин основано на практико-ориентированном междисциплинарном подходе к изучаемым наукам.

Профессорско-преподавательский состав постоянно работают над совершенствованием методов и форм обучения, используемых в образовательном процессе ФНК.

Учитывая изменение требований к процессу профессиональной подготовки специалистов в области образования, активное внедрение ИКТ-технологий и новых образовательных технологий сложилась необходимость повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по этому направлению. Все прошли курсы повышения квалификации.

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01.01	История, России,	144	64	Акмурзаева Зухра Магомедаминовна	доктор. ист. наук	Профессор	Профессор	История	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	108	42	Баглиева А.З.	д-р ист.. наук.	Профессор	Профессор	Социогуманитарных дисциплин	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	72	32	Казибекова Наида Алику лиевна	доктор экон. наук,	Профессор	Профессор	Социогуманитарных дисциплин	1ст	-	штатный	+
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.	72	32	Джалилова Хадижат Музеферовна	кандидат ист. наук,	доцент	доцент	Правоведение и прав человека	1ст	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	216	94	Умариева Светлана Зауровна.	кандидат филол. наук доцент	доцент	доцент	Иностранных языков и методики преподавания иностранного языка	1ст	-	штатный	+
Б1.О.02.	Русский	108	32	Султан	кандид	доцент	доцент	ТОиТ	0,5ст	-	штатный	+

02	язык и культура речи			ахмедова К.А.	ат пед. наук			НЯО				
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	108	32	Зиявудинова Светлана Магомедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Информационных и коммуникационных технологий	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Давудова Рабият Далгатовна, зав.каф.анатомии,гигиены, медицины	кандидат биол.наук	доцент	доцент	Анатомии, физиологии и медицины	1ст	-	штатный	+
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	72	32	Давудова Рабият Далгатовна, зав.каф.анатомии,гигиены, медицины	кандидат биол.наук	доцент	доцент	Анатомии , физиологии и медицины	1ст	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Омаров Магомедали Магарамович	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Безопасности жизнедеятельности	1ст	-	штатный	+
Б1.О.04.04	Физическая культура и спорт	72	32	Арадахов Арсен Гаджиевич,	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Физического воспитания	1ст	-	штатный	+
Б1.О.04.05	Элективные курсы по физической культуре	328	328	Арадахов Арсен Гаджиевич,	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Физического воспитания	1ст	-	штатный	+
Б1.О.04.01	Психология	252	106	Курбанова Алина. Балаэфендиевна.	кандидат пс. наук	доцент	доцент	Психологии	1ст	-	штатный	+
Б1.О.04.02	Педагогика	252	106	Умалатова Зульфия	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+

				Магомедовна								
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	72	32	Азизова Л.Х.	кандидат п. наук доцент	доцент	доцент	ПиПНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	72	32	Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	722	32	Курбанова Алина. Балаэфендиевна.	кандидат пс. наук	доцент	доцент	Психологии	1ст	-	штатный	+
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	108	48	Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	72	32	Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	108	42	Асадулаева Фатима Рамазановна зав.кафедрой	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.06.01	Методы количественного и качественного анализа данных	108	42	Гашаров Н.Г.	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.01	Методика и технологии обучения	108	38	Асадулаева Фатима Рамаза	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+

	в начальной школе			новна зав.кафедрой								
Б1.О.07.02	Русский язык	360	158	Загиров Велибек Мирзабекович	доктор филол. наук, профессор	профессор	профессор	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.07.03	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	180	78	Султанахмедова Камилат Ахмедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.О.07.04	Теория литературы и практика читательской деятельности	324	132	Хасбулатова Хадижат Магомедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.05	Методика обучения литературному чтению в начальной	216	108	Хасбулатова Хадижат Магомедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.06	Математика и информатика	360	168	Гашаров Нисред Гусейнович,	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.07	Методика обучения математике в начальной школе	252	116	Нурмагомедов Дибирасулав Мансурович	кандидат п. наук	профессор	профессор	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.08	Основы естество-знания и обществознания	288	112	Гаписова Умаганди Абдулмусли мовна	кандидат биол. наук	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.09	Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе	180	74	Гаписова Умаганди Абдулмусли мовна	кандидат биол. наук	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.О.07.	Искусство	144	64	Кандае	кандид	доцент	доцент	ПиТН	1ст	-	штатный	+

10	и технология			ва Нажибат Абдулаевна.	ат пед. наук			О				
Б1.О.07.11	Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом	108	48	Кандаева Нажибат Абдулаевна.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.01	Практический курс русского языка	144	66	Гасанова Сапият Хайбуллаевна	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.02	Практикум по начальному курсу математики	108	50	Омарова Абидат Ахмедовна,	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.03	Теоретические основы начального курса математики	144	64	Нурмагомедов Дибирасулав Мансурович	кандидат п. наук	профессор	профессор	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.04	Величины в начальном курсе математики	108	48	Махмудов Хейруллах Махмудович	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.05	Дидактика начальной школы	108	48	Асадулаева Фатима Рамазановна зав.кафедрой	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.06	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	144	64	Абдулатипова Эльмира Абдулатиповна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.01.07	Методика обучения компьютерной	72	32	Махмудов Хейруллах	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+

	грамотности			Махмудович								
Б1.В.ДВ.01.01	Формирование каллиграфических норм у младших школьников	72	32	Султанахмедова Камилат Ахмедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку	72	32	Загиров Велибек Мирзабекович	доктор филол. наук, профессор	профессор	профессор	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Альтернативные системы обучения математике	72	36	Расулова П.А.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Преемственность обучения математике в начальной и основной школе	72	36	Магомедов Н.Г.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Дивергентные задачи в начальном курсе математики	72	32	Гашаров Нисред Гусейнович,	кандидат ф-м. наук	доцент	доцент	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Формирование логических УУД в процессе обучении математике	72	32	Нурмагомедов Дибирасулав Мансурович	кандидат п. наук	профессор	профессор	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование образовательных программ для начального общего образования	72	32	Асадулаева Фатима Рамазановназав.кафедрой	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Дополнительное образован	72	32	Асадулаева Фатим	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+

	ие в начальной школе			а Рамазановна зав.кафедрой								
Б1.В.ДВ.05.01	Современные проблемы начального образования	72	32	Абдулатипова Эльмира Абдулатиповна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Музыкальное воспитание младших школьников	72	32	Абдулатипова Эльмира Абдулатиповна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Основы орфоэпии и выразительного чтения	72	32	Сантуева Э.З	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку	72	32	Загиров Велибек Мирзабекович	доктор филол. наук, профессор	профессор	профессор	ФНО	0,5ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	Профессиональное развитие учителя начальных классов	72	32	Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Педагогическое мастерство	72	32	Абдулатипова Эльмира Абдулатиповна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	216		Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа	108		Сантуева Э.З	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+

	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)											
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	972		Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	108		Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика	216		Умалатова З.М.	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Педагогики	0,5ст	-	штатный	+
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	216		Рамазанова Эльмира Алиевна	кандидат пед. наук,	доцент	доцент	ПиТНО	1ст	-	штатный	+
Б2.В.01(У)	Учебно-технологическая по ИКТ	108		Зиявудинова Светлана Магомедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Информационных и коммуникационных технологий	0,5ст	-	штатный	+
Б2.В.02(У)	Учебно-технологическая по ИИ	108		Зиявудинова Светлана Магомедовна	кандидат пед. наук	доцент	доцент	Информационных и коммуникационных технологий	0,5ст	-	штатный	+
Б2.В.03(У)	Практикум по начальному курсу русского языка	108		Сантуева Э.З	кандидат фил. наук	доцент	доцент	ФНО	1ст	-	штатный	+
ФТД.01	Элементы логики в начальном курсе математики	72	30	Нурмагомедов Дибирасулав Мансурович	кандидат п. наук	профессор	профессор	ТОиТНМО	1ст	-	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
33	24	100%	100%	18%	100%	0

1.4 Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Участие профессорско-преподавательского состава в учебном процессе строилось в соответствии с графиком-календарем, расписанием учебных занятий и экзаменационных сессий.

Сведения для составления расписания по дисциплинам своих кафедр заведующие подавали в деканат ФНК заблаговременно перед началом семестра.

Прием зачетов и экзаменов, проведение дополнительных контрольных мероприятий проводились в соответствии с едиными требованиями к проведению экзаменационной сессии в ДГПУ им. Р.Гамзатова .

Основное внимание профессорско-преподавательский состав в своей работе уделяли на подготовку студента в условиях реализации компетентностного подхода.

Профессорско-преподавательский состав осуществляли методическое руководство педагогической практикой студентов 3,4,5 курсов дневного и заочного отделений. Основное внимание в ходе педпрактики уделялось повышению эффективности проведения уроков и внеклассных занятий по дисциплинам, изучению опыта творчески работающих учителей начальных классов, использованию возможностей педпрактики для организации УИРС и НИРС студентов. Большое внимание профессорско-преподавательский состав уделяли вопросу подготовки студентов к использованию компьютерных технологий и мультимедийных средств в процессе проведения уроков и внеклассных занятий.

В процессе проведения итоговых конференций по педпрактике, Профессорско-преподавательский состав выступали с сообщениями и докладами по актуальным проблемам обучения в начальных классах. Традиционными стали уроки мастер-класс для студентов и методистов во время прохождения педагогической практики.

Профессорско-преподавательский состав находилась в тесной связи со школами № 8, 9,11, 28, 38, «Возрождение» г. Махачкалы. Лучшие учителя этих школ привлекались к проведению занятий, участию в работе научно-практических конференций, круглых столов, семинаров, проводимых под руководством деканата. Совместно с учителями начальных классов экспериментальной школы «Возрождение» проводился семинар по проблемам

реализации требований стандарта второго поколения начальной общеобразовательной школы.

Профессорско-преподавательский состав поддерживала связь с Институтом Развития Образования, участвуя в чтении лекций и проведении практических занятий для учителей начальных классов школ республики. Последние два года профессорско-преподавательский состав принимал активное участие в курсах переподготовки учителей к реализации стандартов второго поколения начальной общеобразовательной школы.

Традиционно проводились круглые столы, совместные заседания методической секции кафедры и методические объединения учителей начальных классов подшефных школ.

Тематика круглых столов была разнообразна: «Инновации в начальном образовании. Проблемы. Перспективы», «Проблема гуманизации начального образования», «Проблемы подготовки студентов к работе по различным УМК» и т.д.

Основной литературы по некоторым дисциплинам кафедры недостаточно. Этот недостаток компенсировался разработанными преподавателями кафедр учебных и методических пособий, методических разработок, контрольно-измерительных материалов.

В процессе подготовки студентов профессорско-преподавательский состав наряду с традиционными технологиями традиционно использовали и инновационные. К ним относятся:

- **Лекция-визуализация**. **Тренинг**. **Кейс-метод**. **Мозговой штурм**. **Лекция мастер-класс**. **Проблемная лекция**. **Деловые игры. Ролевая игра. Модульно-рейтинговая технология оценки учебных достижений студентов.**

Многие преподаватели факультета используют на занятиях самостоятельно подготовленные презентации видео-уроков творчески работающих учителей начальных классов.

Вся документация хранится на факультете в электронном варианте.

Часть профессорско-преподавательского состава владеют компьютером на уровне пользователя, а часть на продвинутом уровне.

Серьезное внимание профессорско-преподавательский состав уделял на организацию самостоятельной работы студентов.

Профессорско – преподавательский состав считают, что для самообразования студентов важное значение имеет развитие собственно самостоятельности, творческой активности, превращение студента в субъекта учения.

В процессе организации и проведения самостоятельных работ основное внимание за отчетный период уделялось не только приобретению студентами общепринятых знаний, умений и навыков, но и знаний, компетенций в организации целепологания, планирования, анализа, рефлексии учебно-познавательной деятельности.

Решение проблемы самостоятельной работы студентов на факультете было направлено на создание условий для максимального раскрытия индивидуальных особенностей и развития умственных способностей студентов, реализации личностно-ориентированной модели обучения.

С этой целью на факультете реализовывался системный подход к организации самостоятельной работы при изучении различных дисциплин. Планирование самостоятельной работы осуществляется с учетом общей трудоемкости (более 50% от нее) в рабочих программах кафедральных дисциплин, что позволяет исключить перегрузки студентов.

По каждой дисциплине разрабатываются методические рекомендации, включающие:

- цель самостоятельной работы;

- этапы и порядок выполнения работы;

- содержание, виды заданий для самостоятельной работы;

- требования к самостоятельной работе по отдельным разделам программ различных дисциплин;

- требования к сформированности ЗУН в процессе выполнения самостоятельной работы;

- критерии оценивания самостоятельной работы;

- формы отчетности;

- требования к составлению рефератов, докладов, выполнению контрольных работ;

- индивидуальные задания, задания для самообразования;

- рекомендации по работе с литературой.

Все необходимые материалы для самостоятельной работы студентов по основным дисциплинам опубликованы в виде учебно-методических пособий.

Особое внимание уделялось выполнению исследовательских заданий в процессе прохождения педагогической практики. Характерными являлись задания типа:

- выявить достоинства и недостатки в методической работе учителя при решении рассматриваемой проблемы;

- проанализировать характер ошибок учащихся при изучении какой-либо темы, выявить их причины;

- составление заданий для самостоятельной работы при изучении какой-либо темы, вопроса, раздела;

- составление материалов для экспериментальной работы в школе и т.д.

На факультете широкое распространение получило использование исследовательских методов в процессе подготовки студентов. К ним относятся:

- наблюдение и анализ уроков математики с точки зрения реализации рассматриваемой проблемы;

- аннотация статей из различных журналов;

- составление материалов опытно-экспериментальной работы по рассматриваемой проблеме;

- разработка экспериментальных уроков;

- составление материалов анкетирования, для бесед с учителями и учащимися;

- составление контрольно-измерительных материалов для проверки усвоения выбранной темы;

- обоснование актуальности выбранной проблемы исследования;

- выявление типичных ошибок учащихся при изучении какой-либо темы, определенных путей их преодоления.

Особое внимание уделялось выполнению исследовательских заданий в процессе прохождения педагогической практики. Характерными являлись задания типа:

- выявить достоинства эффективности использования различных методических приемов при изучении основных разделов начального курса математики;

- наблюдение и анализ посещенных уроков с точки зрения реализации проблемы курсовой работы и ВКР;

- проанализировать характер ошибок младших школьников при изучении какой-либо темы, выявить причины, определить пути устранения и т.д.

На факультете функционировал теоретический семинар «Актуальные проблемы начального образования». В работе семинара принимали участие не только преподаватели, но и магистранты кафедр, творчески работающие учителя начальных классов.

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	***Наименование вида практики в соответствии с учебным планом***	***Место проведения практики***	***Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)***
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ДГПУ, ФНК	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ДГПУ, ФНК	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	МБОУ «Лицей «№8», МБОУ «Гимназия №38» МБОУ «Гимназия №11» МБОУ «Прогимназия №71» МБОУ «Гимназия №28»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г. Договор №47/5П от 02.09.2020г. Договор №84/П от 02.09.2019г. Договор №52/2П от 02.09.2020г.
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	МБОУ «Лицей «№8», МБОУ «Гимназия №38» МБОУ «Гимназия №11» МБОУ «Прогимназия №71» МБОУ «Гимназия №28»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г. Договор №47/5П от 02.09.2020г. Договор №84/П от 02.09.2019г. Договор №52/2П от 02.09.2020г.
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика	Летние детские лагеря при МБОУ «Лицей «№8», «Гимназия №9», «Гимназия №38», «Гимназия №11»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №21/4П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г.
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ФНК, ДГПУ	
Б2.В.01(У)	Учебно-технологическая по ИКТ	ФНК, ДГПУ	
Б2.В.02(У)	Учебно-технологическая по ИИ	ФНК, ДГПУ	
Б2.В.03(У)	Практикум по начальному курсу русского языка	ФНК, ДГПУ	

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.

Прием абитуриентов на факультет осуществляется по результатам ЕГЭ. Уровень знаний студентов по предметам не всегда соответствует количеству баллов, набранных ими в ходе сдачи ЕГЭ.

В течение всего отчетного периода профессорско-преподавательский состав факультета проводили и продолжают проводить большую работу с потенциальными абитуриентами:

- занимаются профориентационной работой в школах республики;
- принимают активное участие в организации и проведении Дня открытых дверей на факультете;
- сотрудничают с ДИРО, на курсах которого встречаются с учителями начальных классов, не имеющими высшего педагогического образования и проводят с ними профориентационную работу;
- поддерживают тесные связи с управлением образования городов и районов республики по вопросам привлечения абитуриентов на факультет.

Некоторые преподаватели факультета, принимали активное участие в организации и проведении ЕГЭ в качестве уполномоченных.

Оценка уровня подготовленности выпускников факультета осуществляется по результатам тестирования по остаточным знаниям и защиты выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется на основе анализа результатов тестирования по остаточным знаниям, защиты курсовых и выпускных квалификационных работ и контроля усвоения студентами программного материала. Анализируются также формы и результаты текущей аттестации студентов, и уровень требований при её проведении.

Разработанные на кафедрах образовательные программы и учебно-методический материал, реализуется по очной и заочной формам обучения и конечно же соответствуют ФГОС, как по структуре, так и по содержанию.

Над учебно-методическими комплексами дисциплин преподаватели факультета работают с начала учебного года.

Что касается рабочих программ, учебные программы дисциплин имеют пояснительную записку, собственно программу, отражающую содержание дисциплины по темам, список основной и дополнительной литературы. Список литературы соотнесен с наличием ее в библиотеке. Рекомендуемая студентам литература удовлетворяет предъявляемым требованиям. При необходимости она дополняется и корректируется.

Рабочие программы по каждой из дисциплин учебного плана утверждены научно-методическим советом университета. Учебные дисциплины представлены в учебном плане по следующим блокам: общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины, общие математические и естественнонаучные дисциплины, общепрофессиональные дисциплины, дисциплины по выбору.

Как по содержанию, так и по объему часов учебный план направления 44.03.01 отвечают требованиям образовательного стандарта и в части федерального компонента, и в части национально-регионального (вузовского) компонента. Дисциплины в учебного плана выстроены в логической последовательности с учетом межпредметных связей. Психолого-педагогические основы начального образования предшествуют изучению конкретных методик обучения, воспитания и развития детей.

В учебном плане выдержано рекомендованное стандартом соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Предусмотренные учебными планами формы промежуточной аттестации студентов (зачеты, экзамены, защита курсовых работ) отражают основные задачи подготовки будущего учителя начальных классов. Контрольные материалы для межсессионной аттестации разрабатываются кафедрами в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Вопросы к зачетам и экзаменационные билеты обновляются преподавателями и переутверждались на кафедрах. Зачетные и экзаменационные вопросы соответствуют программам читаемых курсов и направлены на выявление уровня теоретических знаний, практической подготовки и умений исследовательского характера. Используемые преподавателями факультета разнообразные формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные работы, тесты, самостоятельные творческие работы с применением современных информационных технологий, конференции и т. д.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

В период самообследования были проведены проверочные контрольные работы и тестирование по всем дисциплинам ОПОП направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». Подбор заданий строился с учетом стандарта подготовки специалистов; оценки знаний студентов с точки зрения диагностической, обучающей и воспитательной функций; учебного плана; курсов лекций, учебников и учебных пособий; программ курсов и практик. Задания построены по комплексному принципу. Контрольные и тестовые работы выполнялись студентами 2-4 курсов.

Анализ результатов контроля знаний студентов позволяет сделать вывод о том, что с контрольными и тестовыми работами все студенты справились в целом, не плохо.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» на период самообследования, соответствует предъявляемым требованиям.

Анализ результатов остаточных знаний выпускных курсов показал, что многие выпускники владеют знаниями и умениями на достаточно высоком уровне.

В целом по итогам тестовых заданий, по основным предметам, на проверку качества знаний можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство выпускников подготовлено к обучению младших школьников. Это отмечается и в отчете председателя ГАК.

В отчете председателя ГАК отмечается высокий уровень выполнения ВКР под руководством членов кафедр. Анализ отчетов показал, что тематика работ носит профессионально ориентированный характер, направлена на исследования актуальных проблем обучения математике в начальных классах, в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Многие работы отличались полноценным описанием понятийного аппарата, достаточно глубоким анализом теоретической литературы по проблеме исследования, обоснованностью путей и средств решения рассматриваемой проблемы, широтой и разносторонностью описания хода и результатов проведения педагогического эксперимента, достоверностью предлагаемых выводов и рекомендаций. Большинство работ правильно оформлены и отпечатаны. Отдельные работы имеют приложения в виде разработки уроков, систем упражнений, таблиц, графов.

Наряду с высоким качеством выполнения работ в процессе их защиты многие студенты показали умение лаконично и четко обосновать актуальность выбранной ими проблемы исследования, аргументировано объяснить выбор путей и средств ее решения, широко и всесторонне представлять полученные результаты.

При ответах на вопросы членов ГАК студенты показали достаточно высокий уровень теоретических знаний по проблеме исследования, умение ориентироваться в содержании работы, анализировать, обобщать материал, отделить главное от второстепенного, существенное от несущественного. Несомненный интерес представляют методические рекомендации авторов работ по совершенствованию процесса обучения математике в начальных классах.

На кафедрах по всем дисциплинам направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». разработаны требования для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля качества методико-математической подготовки студентов, разработаны соответствующие КИМы. По всем дисциплинам учебного плана направления имеются экзаменационные билеты, которые постоянно корректируются и утверждаются на заседаниях кафедр.

Контроль уровня методической подготовки студентов осуществлялся посредством анализа выполнения студентами контрольных, срезовых работ, по результатам тестирования, сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». Текущий контроль (срез знаний) осуществляется 1 раз за полугодие.

Результаты контрольных срезов текущих и остаточных знаний по основным дисциплинам учебного плана за 2021 год показали достаточно высокий уровень методической подготовки студентов, обучающихся по направлению 44.03.01.

Для обеспечения высокого качества подготовки специалистов на факультете по направления подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование». разработан соответствующий план. К важнейшим пунктам этого плана относится:

1) изучение мнения работодателей о качестве теоретической и методической подготовки выпускников факультета;

2) повышения эффективности проводимых лекций и практических занятий путем широкого использования в учебном процессе инновационных и информационных технологий обучения;

3) создание необходимого методического обеспечения учебного процесса, самостоятельной работы студентов;

4) усиление связей с органами народного образования. Привлечение творчески работающих учителей начальных классов для проведения занятий на факультете;

5) совершенствование УИРС и НИРС, повышение качества выполнения курсовых и дипломных работ;

6) совершенствование материальной базы кафедры, оснащение кабинета кафедры достаточной компьютерной техникой и мультимедийными средствами;

7) повышение квалификации преподавателей;

8) разработка, постоянное обновление и совершенствование контрольно-измерительных материалов, создание фонда электронных оценочных средств по дисциплинам кафедры для проведения контрольных «срезов» знаний и для промежуточной и итоговой аттестации студентов;

9) расширение сотрудничества с ведущими вузами страны в области управления качеством образования и т.д.

Члены кафедры входят в состав комплексной государственной аттестационной комиссии ФНК. Итоги защит дипломных работ обсуждаются на кафедре ежегодно.

Выпускники защищают выпускные квалификационные работы. Анализ тематики ВКР показал их ориентированность на актуальные проблемы современного начального образования. Темы выпускных квалификационных работ актуальны, имеют проблемный характер и практическую направленность. Анализ содержания и процедуры защиты выпускных квалификационных работ показал, что выпускники овладели необходимыми исследовательскими умениями: теоретическим анализом, сбором эмпирического материала, его анализа и интерпретации.

Все выпускные квалификационные работы по оформлению и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам; состоят из введения, основной части, разбитой на главы и параграфы, заключения, списка литературы и приложений.

Процесс защиты выпускных квалификационных работ показал, что у большинства студентов присутствуют навыки научно-исследовательской работы, способность анализировать как теоретические источники по теме ВКР, так и эмпирический материал, собранный в ходе самостоятельного исследования. Рефлексия студентов по поводу своей теоретической и практической деятельности стала одной из сильных сторон процесса защиты выпускных квалификационных работ. Кроме того, в ходе защиты члены комиссии задавали многочисленные вопросы, и большинство студентов отвечало на них уверенно и аргументировано.

Однако к числу недостатков ряда выпускных квалификационных работ, как отметила государственная аттестационная комиссия, можно отнести погрешности и недочеты в оформлении работы (в некоторых ВКР были грамматические и орфографические ошибки), не достаточно умелое представление понятийного аппарата, списка литературы и др.

В тоже время комиссия отмечает, что у большинства выпускных квалификационных работах представлены все структурные компоненты выпускной квалификационной работы выпускника. Теоретический анализ, организация и проведение эмпирического исследования отличаются научной корректностью и методической грамотностью. Выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической и практической подготовки, показали сформированность профессионально важных качеств в сфере начального образования и мотивацию к педагогической деятельности.

Качественный анализ полученных результатов показал, что в целом студенты овладели базовым уровнем знаний по теории и по методике преподавания.

Используемые преподавателями кафедры разнообразные формы текущего контроля (коллоквиумы, контрольные работы, самостоятельные творческие работы с применением

современных информационных технологий, круглые столы, конференции и т. п.) также направлены на решение задач, выходящих на профессиональную деятельность.

Анализ учебного плана позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют требованиям ФГОС.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана 44.0301 на период самообследования соответствует предъявляемым требованиям.

Учебные программы по каждой из дисциплине кафедры утверждены и соответствуют Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.

На кафедре по всем дисциплинам разработаны требования для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля качества образования. По всем дисциплинам имеются экзаменационные билеты, которые постоянно корректируются и утверждаются на заседаниях кафедры. По всем дисциплинам разработана тематика и содержание курсовых работ, проектов, а также портфолио.

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	31	17	24	30			31	17	24	30		
Качество Знаний, %	34	42	44	46			36	44	44	46		

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
История	1	34	4	16	9	5
Философия	1	34	4	16	9	5
Финансовый практикум	2	34	4	16	9	5
Нормативно-правовые основы	2	28	4	12	8	4
Иностранный язык	1	34	4	16	10	4
Русский язык и культура речи	1	36	3	20	10	3
Информационные технологии	2	24	3	10	8	3
Цифровизация образования	3	24	3	12	6	4
Технологии искусственного		22	2	10	7	3
Возрастная анатомия,	1	34	4	16	8	6
Основы медицинских	1	34	3	18	9	4

Безопасность жизнедеятельност	2	34	3	16	9	6
Физическая культура и спорт	1	34	3	21	8	3
Психология	2	36	2	20	8	6
Педагогика	2	36	1	16	12	7
Обучение лиц с ОВЗ	3	28	2	13	8	5
Психологические основы	2	29	4	12	8	5
Технологии организации	3	26	4	10	7	5
Основы вожатской	3	26	2	12	8	4
Основы духовно-нравственного	3	36	4	16	10	6
Русский язык	3	36	2	16	11	7
Методика обучения	3	24	2	10	8	4
Детская литература	1	24	2	8	9	5
Теория литературы и	3	24	3	10	7	4
Особенности дагестанской	3	22	3	9	6	4
Математика	3	36	3	16	12	5
Методика преподавания	4	26	2	9	10	5
Интегрированный курс	2	24	3	10	7	4
Методика музыкального	2	22	2	10	6	4
Методика обучения	2	24	3	11	6	4
Практический курс русского	2	26	3	13	6	4
Актуальные вопросы	4	22	2	10	5	5
Методика обучения	2	24	2	12	6	4
Основы орфоэпии	2	24	2	11	7	4
Практикум по начальному курсу	1	24	2	8	8	6
Основы каллиграфия	1	26	3	11	8	4
Культура письма	1	23	2	11	6	4
Альтернативные системы	4	25	1	10	9	5
Преемственность обучения	4	23	1	12	8	2
Основы математической	4	24	1	13	7	3
Формирование логических УУД	4	23	2	10	6	5
Социальная педагогика	4	24	1	12	8	3
Работа учителя начальных	4	25	-	13	7	5
Проектирование образовательных	4	26	2	13	7	4
Дополнительное образование в	4	23	-	12	8	3

Мониторинг развития	4	24	-	10	9	5
Альтернативные системы	4	23	1	12	8	2
Дивергентные задачи в	4	24	1	10	9	4
Формирование стохастической	4	24	1	12	7	4
Педагогика межнациональног	1	22	2	10	7	3
Поликультурное образование	1	22	3	11	6	2
Организация проектно-	1	22	1	11	6	4

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	42	43	85
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:			
«отлично»	12	7	19
«хорошо»	30	16	46
«удовлетворительно»	0	20	20
«неудовлетворительно»	0	0	0
Получено дипломов с отличием	4	5	9
Рекомендовано в аспирантуру	4	6	10

Контроль качества образования осуществляется посредством анализа выполнения студентами тестовых и контрольных срезовых работ по основным дисциплинам, в частности, в 2023 году контроль качества образования проводилось и на основе Интернет-тестирования (для заочного отделения дистанционно)..

Уровень требований предъявляемых в ходе тестирования студентов соответствует содержанию и требованиям ФГОС по аттестуемому направлению. Итоги тестирования выпускников демонстрируют достаточно высокий уровень подготовки студентов. Так, на таблицах видно, что значительное большинство студентов тестировании показывают хорошие и отличные знания**.**

1.6 Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП. Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Форма 21

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01.01	История	15	12	15	35	15	35	55%
Б1.О.01.02	Философия	15	10	15	35	15	35	52%
Б1.О.01.03	Финансовы	15	10	15	35	15	35	56%
Б1.О.01.04	Нормативн	12	12	15	32	15	32	51%
Б1.О.02.01	Иностранн	13	12	15	34	15	34	50%
Б1.О.02.02	Русский	17	12	15	37	15	37	59%
Б1.О.03.01	Информаци	13	12	15	37	15	37	65%
Б1.О.03.02	Цифровиза	15	12	15	35	15	35	65%
Б1.О.03.03	Технологии	12	12	15	37	15	37	66%
Б1.О.04.01	Возрастная	15	12	15	35	15	35	45%
Б1.О.04.02	Основы	15	12	15	35	15	35	44%
Б1.О.04.03	Безопаснос	15	12	15	35	15	35	45%
Б1.О.04.04	Физическая	15	12	15	35	15	35	50%
Б1.О.04.05	Элективны е курсы по	15	12	15	35	15	35	45%
Б1.О.05.01	Психология	15	12	15	35	15	35	60%
Б1.О.05.02	Педагогика	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.О.05.03	Обучение	15	12	15	35	15	35	45%
Б1.О.06.01	Психологи	15	12	15	35	15	35	60%
Б1.О.06.02	Технологии	15	12	15	35	15	35	40%
Б1.О.06.05	Основы	15	12	15	35	15	35	60%
Б1.О.07.01	Основы	15	12	15	35	15	35	36%
Б1.О.07.02	Русский	15	12	15	35	15	35	43%
Б1.О.07.03	Методика	15	12	15	35	15	35	60%
Б1.О.07.04	Детская	15	12	15	35	15	35	55%
Б1.О.07.05	Теория	15	12	15	35	15	35	48%
Б1.О.07.06	Особенности	15	12	15	35	15	35	46%
Б1.О.07.07	Математик	15	12	15	35	15	35	35%
Б1.О.07.08	Методика	15	12	15	35	15	35	45%
Б1.О.07.09	Интегриров	15	12	15	35	15	35	36%
Б1.О.07.10	Методика	15	12	15	35	15	35	56%
Б1.О.07.11	Методика	15	12	15	35	15	35	46%
Б1.В.01.01	Практическ	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.В.01.02	Актуальны	15	12	15	35	15	35	46%
Б1.В.01.03	Методика	15	12	15	35	15	35	35%
Б1.О.01.01	История	15	12	15	35	15	35	54%
Б1.О.01.02	Философия	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.О.01.03	Финансовы	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.О.01.04	Нормативн	15	12	15	35	15	35	24%
Б1.О.02.01	Иностранн	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.О.02.02	Русский	15	12	15	35	15	35	46%
Б1.О.07.03	Методика	15	12	15	35	15	35	36%
Б1.О.07.04	Детская	15	12	15	35	15	35	24%
Б1.О.07.05	Теория	15	12	15	35	15	35	55%
Б1.О.07.06	Особенности	15	12	15	35	15	35	55%

Б1.О.07.07	Математик	15	12	15	35	15	35	55%
Б1.О.07.08	Методика	15	12	15	35	15	35	55%
Б1.О.07.09	Интегриров	15	12	15	35	15	35	46%
Б1.О.07.10	Методика	15	12	15	35	15	35	32%
Б1.О.07.11	Методика	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.В.01.01	Практическ	15	12	15	35	15	35	28%
Б1.В.01.02	Актуальны	15	12	15	35	15	35	26%
Б1.В.01.03	Методика	15	12	15	35	15	35	24%
Б1.В.01.04	Основы	15	12	15	35	15	35	26%
Б1.В.01.05	Практикум	15	12	15	35	15	35	33%
Б1.В.ДВ.01.	Основы	15	12	15	35	15	35	22%
Б1.В.ДВ.01.	Культура	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.В.ДВ.02.	Альтернати	15	12	15	35	15	35	24%
Б1.В.ДВ.02.	Преемствен	15	12	15	35	15	35	20%
Б1.В.ДВ.03.	Основы	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.О.07.03	Методика	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.О.07.04	Детская	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.О.07.05	Теория	15	12	15	35	15	35	28%
Б1.О.07.06	Особенности	15	12	15	35	15	35	31%
Б1.О.07.07	Математик	15	12	15	35	15	35	39%
Б1.О.07.08	Методика	15	12	15	35	15	35	41%
Б1.О.07.09	Интегриров	15	12	15	35	15	35	37%
Б1.О.07.10	Методика	15	12	15	35	15	35	35%
Б1.О.07.11	Методика	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.В.01.01	Практическ	15	12	15	35	15	35	22%
Б1.В.01.02	Актуальны	15	12	15	35	15	35	23%
Б1.В.01.03	Методика	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.В.01.04	Основы	15	12	15	35	15	35	43%
Б1.В.01.05	Практикум	15	12	15	35	15	35	32%
Б1.В.ДВ.01.	Основы	15	12	15	35	15	35	26%
Б1.В.ДВ.01.	Культура	15	12	15	35	15	35	32%
Б1.В.ДВ.02.	Альтернати	15	12	15	35	15	35	26%
Б1.В.ДВ.02.	Преемствен	15	12	15	35	15	35	40%
Б1.В.ДВ.03.	Основы	15	12	15	35	15	35	34%
Б1.В.ДВ.03.	Формирова	15	12	15	35	15	35	32%
Б1.В.ДВ.04.	Социальная	15	12	15	35	15	35	42%
Б1.В.ДВ.04.	Работа	15	12	15	35	15	35	31%
Б1.В.ДВ.05.	Проектиров	15	12	15	35	15	35	29%
Б1.В.ДВ.05.	Дополнит	15	12	15	35	15	35	29%
Б1.В.ДВ.06.	Мониторин	15	12	15	35	15	35	48%
Б1.В.ДВ.06.	Альтернати	15	12	15	35	15	35	22%
Б1.В.ДВ.07.	Дивергентн	15	12	15	35	15	35	25%
Б1.В.ДВ.07.	Формирова	15	12	15	35	15	35	25%
Б1.В.ДВ.08.	Педагогика	15	12	15	35	15	35	35%
Б1.В.ДВ.08.	Поликульт	15	12	15	35	15	35	35%
Б1.В.ДВ.09.	Культуроло	15	12	15	35	15	35	41%
Б1.В.ДВ.09.	Организаци	8	4	8	5	5	3	38%
Б2.О.01(П)	Летняя	8	4	8	5	5	3	23%
Б2.О.02(Н)	Научно-	8	4	8	5	5	3	21%
Б2.О.03(Пд)	Преддипло	8	4	8	5	5	3	20%
Б2.О.04(П)	Педагогиче	8	4	8	5	5	3	22%
Б2.О.05(П)	Педагогиче	8	4	8	5	5	3	21%
Б2.В.01(У)	Полевая	8	4	8	5	5	3	19%
Б2.В.02(У)	Практикум	8	4	8	5	5	3	22%
Б2.В.03(У)	Решение	8	4	8	5	5	3	22%
Б2.В.04(У)	Решение	8	4	8	5	5	3	23%

ФТД.01	Элементы	15	12	15	35	15	35	36%
ФТД.02	Теория	15	12	15	35	15	35	33%
В целом по ООП:		**1462**	**1036**	**1462**	**2955**	**1436**	**2935**	**45,9%**

Некоторые базовые и основные дисциплины с указанием конкретной учебной и учебно-методической литературы по ООП с расшифровкой

Наименование дисциплины	Кафедра	Автор	Заглавие	Продолжение заглавия	Место изд.	Изд-во	Дата изд.	Объём	Кол-во книг	Тип
Теория литературы м практика читательской деятельности	Литературы	Арзамасцева, Ирина Николаевна	Детская литература	Учебник: Рек. МО РФ	М.	Академия	2002	472 с.	24	Дополнительная литература
		Минералова, Ирина Георгиевна	Практикум по детской литературе	Учеб. пособие. Рек. МО РФ	Москва	Владос	2001	256 с.	172	Дополнительная литература
		Минералова, Ирина Георгиевна	Детская литература	Учеб. пособие. Рек. МО РФ	Москва	Владос	2002	176 с.	20	Дополнительная литература
			Детская литература	Учебник. Доп. УСИ РФ-	Москва	Высшая школа	2004	551 с.	10	Дополнительная литература
		Гриценко, Зинаида Александровна	Детская литература	Учебное пособие. Рек. Учебно-метод объединением по спец. пед. образования	М.	АКАДЕМИЯ	2004	320 с.	55	Дополнительная литература
		Минералова, Ирина Георгиевна	Детская литература	учеб. пособие. Рек. МО РФ-	Москва	Владос	2005	176 с.	60	Дополнительная литература
		Гриценко, Зинаида	Детская литература.	учебное пособие для	Москва	Академия	2007	320 с.	41	Дополнительная литература

		Александровна	Методика приобщения детей к чтению	вузов; рек. УМО						
История России	Истории		История России с древнейших времен до наших дней	учебник-	Москва	Проспект	2017	520 с.	630	Дополнительная литература
			Хрестоматия по истории отечественного государства и права X-век - 1917 год.		М.	Зерцало	2010	381 с.	1	Дополнительная литература
			История государства и права России в документах и материалах 1930-1990 гг.		Минск	Амалфея	2020	624 с.	1	Дополнительная литература
		Соловьев, Владимир Михайлович	История Отечества	Новая популярная энциклопедия-	Москва	АСТ Пресс	2000	816 с.	2	Дополнительная литература
			История Советского Союза (1917-1991)		Смоленск	Русич	2000	496 с.	1	Дополнительная литература

		Исмаилов, Али Рамазанович	Новейшая история Дагестана XX в.		Махачкала	ДНЦ РАН	2000	164 с.	5	Дополнительная литература
			История Дагестана XX в.	Программа и метод. рекомендации-	Махачкала	ДГПУ	2001	24 с.	1	Дополнительная литература
Математика и информатика	теоретических основ и технологий начального математического образования		Математика. Математический анализ для экономистов	учеб. для вузов	Москва	Филинь	2001	360 с.	2	Основная литература
		Райхмист, Рудольф Борисович	Задачник по математике	для учащихся сред.школы и поступающих в вузы: С решениями и ответами-	Москва	Московский лицей	2001	304 с.	2	Основная литература
		Стойлова, Любовь Петровна	Математика	учебник для вузов: рек. МО рФ-	Москва	Академия	2000	424 с.	15	Основная литература
		Турецкий, Владимир Яковлевич	Математика и информатика	учеб. пособие для вузов: доп. МО РФ-	Москва	Инфра М	2000	560 с.	2	Основная литература
		Сергеев, Игорь Николаевич	Математика	Учебное пособие для поступающих в вузы-	М	Университет	2001	206 с.	2	Основная литература
		Черкасов, Олег	Математика	справ. для старшеклясс	Москва	АСТ Пресс	2002	575 с.	1	Основная литература

		Юрьевич		ников и поступающих в вузы: Полн. курс подгот. к вып. и вступит. экзаменам-		школа				
			Математика	Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому гос. экзамену-	М.	И-Ц	2003	128 с.	2	Основная литература
		Остер, Григорий Бенционович	Задачник по математике	Учеб. пособие -	Москва	Астрель	2002	130 с	1	Основная литература
		Грес, Павел Власович	Математика для гуманитариев	Учеб. пособие. Доп МО РФ-	М.	Логос	2003	120 с.	5	Основная литература
		Стойлова, Любовь Петровна	Математика	Учебник. Рек. МО РФ-	М.	Академия	2002	424 с.	13	Основная литература
		Красс, Максим Семенович	Математика для экономических специальностей	учебник для вузов. Рек. МО РФ-	Москва	Дело	2003	704 с.	73	Основная литература

Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	Филологии начального образования	Чепиков, Виктор Тимофеевич	Педагогическая практика в начальных классах	учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования по специальности 0312" Преподавание в нач.кл"	Ростов н/Д	Феникс	2002	287 с.	10	Дополнительная литература
		Богданова, Оксана Юрьевна	Методика преподавания литературы	учебник для вузов: рек. МО РФ	Москва	Академия	2002	400 с.	24	Дополнительная литература
		Бажанова, Екатерина Афанасьевна	Русская азбука 1кл. для нац. школ РФ	Рек. МО РФ	СПб.	Просвещение	2002	127 с.	5	Дополнительная литература
		Левушкина, Ольга Николаевна	Словарная работа в начальных классах 1-4 кл.	Пособие для учителя-	Москва	Владос	2003	96 с.	3	Дополнительная литература
			Русский язык. 1 кл.	поурочные планы по учеб. Т.Г. Рамзаевой для четырехлет. нач. школы	Волгоград	Учитель	2003	101 с.	1	Дополнительная литература
			Русский язык. 2 кл.	Поурочные планы. II полугодие	Волгоград	Учитель	2003	126 с.	2	Дополнительная литература

				по учеб. Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 2кл." для четырехлет. нач. школы						
			Русский язык. 4 кл.	поурочные планы. I полугодие (по учеб. Т.Г. Рамзаевой " Русский язык. 4кл. для четырехлет. нач. школы)	Волгоград	Учитель	2003	176 с.	1	Дополнительная литература
			Русский язык. 4 кл.	поурочные планы. II полугодие (по учебнику Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 4 класс" для 4-летней начальной школы)	Волгоград	Учитель	2003	204 с.	1	Дополнительная литература
			Русский язык. 2 кл.	Поурочные планы. I полугодие	Волгоград	Учитель	2002	103 с.	3	Дополнительная литература

				(по учебнику Т.Г. Рамзаевой "Русский язык. 2 класс" для 4-летней начальной школы)						
Методика обучения математике в начальной школе	Теоретических основ и технологий начального математического образования	Александрова, Эльвира Ивановна	Методика обучения математике в начальной школе. 2 кл. (Система Д. Б.-Эльконина, В. В. Давыдова).	пособ. для учителя-	Москва	Вита Пресс	2001	160 с.	2	Дополнительная литература
		Александрова, Эльвира Ивановна	Методика обучения математике в начальной школе. 1 кл. (Система Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова)	пособие для учителя четырехлет. нач. школы-	Москва	Вита Пресс	2001	240 с.	2	Дополнительная литература
		Темербекова, Альбина Алексеевна	Методика преподавания математики	учеб. пособие для вузов. Доп. УМО-	Москва	Владос	2003	176 с.	26	Основная литература

		Белошистая, Анна Витальевна	Методика обучения математике в начальной школе	курс лекций. Учеб. пособие для вузов-	Москва	Владос	2005	455 с.	1	Основная литература
		Белошистая, Анна Витальевна	Методика обучения математике в начальной школе	курс лекций: учеб. пособие для вузов-	Москва	Владос	2011	455 с.	2	Основная литература
		Гейдман, Борис Петрович	Математика. 4 кл.	учебник для 4 класса начальной школы. Второе полугодие: рек. МО РФ -	Москва	Русское слово: МЦНМО	2010	128 с.	2	Дополнительная литература
			Сборник рабочих программ "Школа России". 1-4 классы	пособие для учителей общеобразовательных учреждений	Москва	Просвещение	2011	528 с.	3	Основная литература
		Нурмагомедов, Д. М.	Курсовые и выпускные квалификационные работы по методике преподавания математики	печатается по решению совета УМО ДГПУ-	Махачкала	ДГПУ	2013	52 с.	1	Дополнительная литература
		Гейдман, Борис	Методические	соответствует ФГОС-	Москва	МЦНМО	2013	136 с.	2	Дополнительная литература

		Петрович	рекомендации по работе с комплектом учебников "Математика. 3 класс"							
		Ситникова, Татьяна Николаевна	Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро и др. (Школа России). 1 класс		Москва	ВАКО	2016	464 с.	1	Дополнительная литература
		Ситникова, Татьяна Николаевна	Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро и др. (Школа России). 3 класс		Москва	ВАКО	2015	448 с.	1	Дополнительная литература
		Ситникова, Татьяна Николаевна	Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро и др. ("Школа России") . 1 класс		Москва	Вако	2014	464 с.	2	Дополнительная литература

		Саранцев, Геннадий Иванович	Методика обучения математике	методология и теория; учебное пособие для студентов бакалавриата вузов; допущено УМО-	Казань	Центр инновационных технологий	2012	292 с.	18	Основная литература
		Царева, Светлана Евгеньевна	Методика преподавания математики в начальной школе	учебник для студентов вузов-	Москва	Академия	2014	496 с.	5	Основная литература
		Ситникова, Татьяна Николаевна	Поурочные разработки по атематике к УМК М. И. Моро и др. ("Школа России") . 2 класс		Москва	ВАКО	2016	480 с.	1	Дополнительная литература
		Ситникова, Татьяна Николаевна	Поурочные разработки по математике к УМК М. И. Моро и др. ("Школа России") . 4 класс		Москва	ВАКО	2016	464 с.	1	Дополнительная литература
		Гейдман,	Методическ		Моск	МЦНМО	2012	142	1	Дополнительная

		Борис Петрович	ие рекомендации по работе с комплектом учебников "Математика. 2 класс"		ва			с.		литература
		Гейдман, Борис Петрович	Методические рекомендации по работе с комплектом учебников "Математика. 4 класс"	соответствует ФГОС-	Москва	МЦНМО	2013	116 с.	1	Дополнительная литература
Педагогика	Педагогики и технологий начального образования	Бордовская, Нина Валентиновна	Педагогика	учеб. для вузов-	Санкт-Петербург	Питер	2001	304 с.	7	Дополнительная литература
		Степаненков, Николай Капитонович	Педагогика	учебное пособие для вузов: доп. МО РБ-	Минск	В. М. Скакун	2001	448 с.	5	Дополнительная литература
			Педагогика	учеб. пособие: рек. МОПО РФ	Москва	Педагогическое общество России	2002	640 с.	9	Основная литература
		Селиванов, Владимир Семенович	Основы общей педагогики: Теория и методика	учебное пособие по специальностям "Педагогика и	М.	Академия	2002	335 с.	51	Основная литература

			воспитания	психология" и "Социальная педагогика"						
		Харламов, Иван Федорович	Педагогика	учебное пособие для вузов: рек. МО РФ-	Москва	Гардарики	2002	516 с.	39	Дополнительная литература
		Коджаспирова, Галина Михайловна	Педагогика	программы, методические материалы и рекомендации	Москва	ТЦ Сфера	2002	192 с.	3	Дополнительная литература
		Коджаспирова, Галина Михайловна	Педагогика	программы, методические материалы и рекомендации	Москва	ТЦ Сфера	2002	192 с.	3	Основная литература
		Подласый, Иван Павлович	Педагогика	учеб. пособие для вузов	Москва	Владос Пресс	2001	368 с.	7	Дополнительная литература
			Педагогика	учеб. пособие: рек. МО РФ	Москва	Школьная пресса	2002	512 с.	2	Основная литература
		Афонина, Г. М.	Педагогика	курс лекций и семинарские занятия: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону	Феникс	2002	512 с.	55	Дополнительная литература
		Харламов, Иван Федорович	Педагогика	учебник, утв. МО РБ-	Минск	Университетское	2002	560 с.	31	Основная литература
			Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии	учебник: рек. МО РФ	М.	Академия	2003	512 с.	20	Основная литература

		Харламов, Иван Федорович	Педагогика	учеб. пособие для вузов по пед. специальностям-	Москва	Гардарики	2003	516 с.	185	Основная литература
		Сластенин, Виталий Александрович	Общая педагогика	Учеб. пособие. В 2ч. Доп. МО РФ	Москва	Владос	2002	288 с.	122	Основная литература
		Лихачев, Борис Тимофеевич	Педагогика	учеб. пособие: рек. КВШ МНР-	Москва	Юрайт	2003	607 с.	3	Основная литература
		Сластенин, Виталий Александрович	Общая педагогика	Учеб. пособие. В 2ч. Доп. МО РФ	Москва	Владос	2002	256 с.	121	Основная литература
		Смирнов, Владимир Иванович	Общая педагогика	Учеб. пособие. Рек. МО РФ-	М.	Логос	2003	304 с.	37	Основная литература
		Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс	учебник: в 2 кн.: рек. МО РФ	Москва	Владос	2003	576 с.	392	Основная литература
		Подласый, Иван Павлович	Педагогика. Новый курс	Новый курс: Учебник. В 2 кн. Рек. МО РФ	Москва	Владос	2003	256 с.	446	Основная литература
			Педагогика	учебная программа для высших педагогических учебных заведений: рек. УМО	Махачкала	ДГПУ	2003	91 с.	7	Основная литература

				ДГПУ						
			Программы для работы с детьми дошкольного возраста в учереждениях дополнительного образования		Москва	ГОУ ЦРСДОД	2003	64 с.	1	Основная литература
		Кукушин, Вадим Сергеевич	Общие основы педагогики	учеб. пособие для студ. педагог. вузов. Соотв. ГОСП ВУЗ-	Ростов-на-Дону	МарТ	2002	224 с.	1	Основная литература
			Психология. Педагогика. Этика	учебник: рек. МО РФ	Москва	ЮНИТИ-ДАНА	2002	551 с.	2	Основная литература
			Специальная дошкольная педагогика	учеб. пособие: рек. УМО	М.	Академия	2002	312 с.	44	Основная литература
Психология	Психологии		Большой толковый психологический словарь		Москва	АСТ	2000	592 с.	2	Дополнительная литература
			Большой толковый психологический словарь		Москва	АСТ	2000	560 с.	2	Дополнительная литература
		Выготский,	Психология		Моск	ЭКСМО-	2000	1008	2	Основная

		Лев Семенович			ва	ПРЕСС		с.		литература
		Петровский, Артур Владимирович	Психология	учебник для высших пед. учебных заведений-	Москва	Высшая школа	2001	512 с.	48	Основная литература
		Петровский, Артур Владимирович	Психология	учебник для высших пед. учебных заведений-	Москва	Высшая школа	2001	512 с.	48	Основная литература
		Попов, Александр Леонидович	Психология	Учеб. пособие-	М.	Флинта, Наука	2001	336 с.	15	Основная литература
		Выготский, Лев Семенович	Психология		М.	ЭКСМО-ПРЕСС	2002	1008 с.	4	Основная литература
			Психология	Учебник для гуманитарных вузов	СПб.	Питер	2002	656 с.	2	Основная литература
		Кун, Деннис	Основы психологии. Все тайны поведения человека	перевод-	Санкт-Петербург	Прайм-еврознак	2002	863 с.	1	Основная литература
		Петровский, Артур Владимирович	Психология	учебник: рек. МО РФ-	М.	Академия	2002	512 с.	126	Основная литература
			Психология	учебник для студ. вузов	Москва	ПБОЮЛ М. А. Захаров	2001	584 с.	4	Основная литература
		Дубровина, Ирина	Психология	учеб. пособие для сред.	Москва	Академия	2002	464 с.	9	Основная литература

		Владимировна		педагог. учеб. заведений						
		Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии	учеб. пособие: рек. МО РФ-	Ростов-на-Дону	Феникс	2003	672 с.	64	Основная литература
		Столяренко, Людмила Дмитриевна	Основы психологии	практикум-	Ростов-на-Дону	Феникс	2002	704 с.	5	Основная литература
			Основы психологии	Экзаменационные ответы	Ростов-на-Дону	Феникс	2002	448 с.	16	Основная литература
		Волков, Борис Степанович	Детская психология	Логические схемы	Москва	Владос	2002	256 с.	3	Основная литература
		Немов, Роберт Семенович	Психология	учеб. пособие: в 3-х кн.	Москва	Владос	2002	608 с.	125	Основная литература
		Немов, Роберт Семенович	Психология	учеб. пособие: в 3-х кн.	Москва	Владос	2002	608 с.	125	Основная литература
Философия	Социокультурных дисциплин	Сенека, Лукций Анней	Философские трактаты	пер. с лат., вступ. ст. и коммент. Т. Ю. Бородай-	Санкт-Петербург	Алетейя	2000	400 с.	1	Основная литература
		Канке, Виктор Андреевич	Философия	учеб. для вузов	Москва	Логос	2001	344 с.	4	Основная литература
		Канке, Виктор Андреевич	Основы Философии	учебник-	Москва	Логос	2001	288 с	3	Основная литература
		Спиркин,	Философия	учебник-	Моск	Гардарик	2001	816	5	Основная

		Александр Георгиевич			ва	и		с.		литература
		Рычков, Александр Константинович	Философия	учеб. пособие для вузов	Москва	Владос	2001	128 с.	11	Основная литература
		Гегель, Георг Вильгельм Фридрих	Лекции по философии истории	пер. А.М. Водена-	Санкт-Петербург	Наука	2000	480 с.	2	Основная литература
		Ахметов, И. А.	Философия	учебно-метод. пособие-	Махачкала	ДГПУ	2000	32 с.	1	Основная литература
		Малахов, Валерий Петрович	Философия права: Альбом схем	учеб. пособие-	Москва	Инфра М	2001	120 с.	2	Основная литература
		Берлин, Исайя	Философия свободы Европа		Москва	Новое литературное обозрение	2001	439 с.	2	Основная литература
		Шершеневич, Габриэль Феликсович	История философии права		СПб	Лань	2001	528 с.	1	Основная литература
		Гуревич, Павел Семенович	Философия культуры	учеб. для высш. школы-	Москва	NOTA BENE	2001	352 с.	2	Основная литература
		Алексеев, Петр Васильевич	Философия	учебник -	Москва	ПРОСПЕКТ	2000	608 с.	4	Основная литература
		Мустафаев, Мустафа Байматови	Философия права	программа и учебно-метод. материалы	Махачкала	ДГПУ	2001	124 с.	9	Основная литература

		ч								
		Аблеев, Сергей Рифатович	Основы философии: Вводный курс	Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования-	Москва	Владос	2003	264 с.	9	Основная литература
		Малышевский, Александр Федорович	Введение в философию. 10-11 кл.	Рабочая тетрадь	Москва	Дрофа	2002	80 с.	1	Основная литература
		Гасанов, Магомед Гасанович	Философия образования	программа и учебно-методические материалы для студентов очного и заочного отделения ДГПУ-	Махачкала	ДГПУ	2004	43 с.	5	Основная литература
		Лангер, Сьюзен	Философия в новом ключе	Исследование символики разума, ритуала и искусства	М.	Республика	2000	287 с.	1	Основная литература
		Томпсон, Мел	Философия религии		М.	ФАИР-ПРЕСС	2001	384 с.	1	Основная литература
		Гасанов, Магомед Гасанович	Философия образования	программа и учебно-метод. материалы для студ.-	Махачкала	ДГПУ	2002	36 с.	8	Основная литература
		Гайденко, Пиама	История новоевропейской философии	Учеб. пособие для вузов-	М.	ПЕРСЭ; Университет. книга	2000	456 с.	2	Основная литература

			в ее связи с наукой							
Русский язык	Филологии начального образования		Тесты по орфографии русского языка	для студентов 1 курса филологического ф-та: сборник упражнений	Махачкала	ДГПУ	2011	277 с.	1	Основная литература
			Русский язык и культура речи	УМК	Махачкала	ДГПУ	2011	1 оптич.диск	0	Основная литература
		Асельдерова, Руманият Омаровна	Современный русский язык		Махачкала	ДГПУ	2011	1 оптич.диск	0	Основная литература
		Гусейнова, Т. С.	Современный русский язык	УМК-	Махачкала	ДГПУ	2011	1 оптич.диск	0	Основная литература
		Сычева, Галина Николаевна	Русский язык	правила и упражнения-	Ростов-на-Дону	Баро Пресс	2007	440 с.	2	Основная литература
			Русский язык	учеб. для вузов	Москва	Академия	2011	784 с.	20	Основная литература
			Русский язык	учеб. для вузов	Москва	Академия	2011	784 с.	20	Основная литература
			Сборник упражнений по русскому языку	учеб. пособие для вузов	Москва	Академия	2011	304 с.	15	Основная литература
		Абдулмеджидова, Р.	Тесты по курсу		Махачкала	ДГПУ	2010	112 с.	2	Основная литература

		А.	"Русский язык и культура речи"							
		Абдулмеджидова, Р. А.	Русский язык и культура речи	учебно-методическое пособие	Махачкала	ДГПУ	2011	222 с.	1	Основная литература
		Колесов, Владимир Викторович	Историческая грамматика русского языка	учебное пособие для вузов: рек. УМО-	Москва	Академия	2009	512 с.	16	Основная литература
		Колесов, Владимир Викторович	Историческая грамматика русского языка	учебное пособие для вузов: рек. УМО-	Москва	Академия	2009	512 с.	16	Основная литература
		Эфендиев, Тельман Нурудинович	Сборник упражнений по русскому языку	печатается по решению совета учебно-методического объединения ДГПУ	Махачкала	ДГПУ	2007	268 с.	1	Дополнительная литература
		Поповская, Любовь Васильевна (Лисоченко)	Русский язык для иностранцев	практикум: пособие для вузов: доп. УМО	Ростов-на-Дону	Феникс	2013	380 с.	1	Дополнительная литература
		Поповская, Любовь Васильевна	Русский язык для иностранцев	практикум: пособие для вузов: доп.	Ростов-на-Дону	Феникс	2013	380 с.	1	Дополнительная литература

		(Лисоченко)		УМО						
		Гасанова, Сапият Хайбулаевна	Современный русский язык	синтаксис: учебное пособие	Махачкала	ДГПУ	2014	230 с.	2	Основная литература
		Хавронина, Серафима Алексеевна	Русский язык	лексико-грамматический курс для начинающих-	Москва	Дрофа	2014	566 с.	2	Основная литература
		Хавронина, Серафима Алексеевна	Русский язык	лексико-грамматический курс для начинающих-	Москва	Дрофа	2014	566 с.	2	Основная литература
		Эфендиев, Тельман Нурудинович	Сборник упражнений по русскому языку	печатается по решению совета учебно-методического объединения ДГПУ	Махачкала	ДГПУ	2013	268 с.	8	Основная литература
		Эфендиев, Тельман Нурудинович	Сборник упражнений по русскому языку	печатается по решению совета учебно-методического объединения ДГПУ	Махачкала	ДГПУ	2013	268 с.	8	Основная литература
		Гасанова, С. Х.	Использование текстов художественных	учебно-методическое пособие-	Махачкала	ДГПУ	2018	123 с.	4	Основная литература

			произведений на занятиях по русскому языку							
		Гасанова, С. Х.	Исп. текстов худож. произв. на зан. по русск. яз.	учебно-методическое пособие-	Махачкала	ДГПУ	2018	123 с.	4	Основная литература
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	Правоведение и прав человека		Правоведение		Москва	Высшая школа	2006	600 с.	1	Основная литература
		Шумилов, Владимир Михайлович	Правоведение	учебник для вузов: рек. УМЦ-	Москва	Проспект	2006	272 с.	11	Основная литература
		Окулич, Иван Петрович	Правоведение	учеб. пособие для вузов: рек. УМО	Челябинск	РЕКПОЛ	2007	362 с.	2	Основная литература
			Правоведение	учебник: рек. УМО	Москва	Юрайт	2008	462 с.	29	Дополнительная литература
		Шкатулла, Владимир Иванович	Основы права	учеб. для нач. проф. образования-	М.	Академия	2007	256 с.	23	Основная литература
		Шкатулла, Владимир Иванович	Правоведение	учеб. пособие для вузов	Москва	Академия	2008	528 с.	96	Основная литература
		Шкатулла, Владимир Иванович	Основы права	учеб. для нач. проф. образования: доп. МО РФ-	М.	Академия	2008	288 с.	10	Основная литература
			Основы права	учебник для тех. вузов, рек. МО РФ	Москва	Высшая школа	2008	390 с.	1	Основная литература

			Правоведение	программа и учебно-методические материалы	Махачкала	ДГПУ	2009	135 с.	5	Основная литература
			Правоведение	учебник для вузов	Санкт-Петербург	Право	2010	608 с.	205	Основная литература
			Правоведение	учебное пособие	Москва	Проспект	2009	256 с.	2	Основная литература
			Правоведение	учебник, рек. УМО для ст-ов неюридических вузов	Москва	КноРус	2007	400 с.	1	Основная литература
		Марченко, Михаил Николаевич	Правоведение в вопросах и ответах	учебное пособие-	Москва	Проспект	2010	432 с.	1	Основная литература
		Чугаев, Александр Петрович	Назначение наказания	научно-практическое пособие-	М.	Юрлитинформ	2008	328 с.	1	Основная литература
			Правоведение	учеб. пособие для студентов высших военно-учебных заведений	Ростов-на-Дону	Феникс	2011	220 с.	5	Основная литература
			Воспитательный процесс в школе.		Волгоград	Учитель WWW. uchitel-izd.ru	2010	1 оптич. электр. диск	0	Дополнительная литература

		Марченко, Михаил Николаевич	Правоведение	учебник для вузов: рек. МО РФ-	Москва	Проспект	2006	416 с.	1	Основная литература
		Марченко, Михаил Николаевич	Правоведение	учебник :рек. МО РФ-	Москва	Проспект	2009	416 с.	1	Основная литература
		Шкатулла, Владимир Иванович	Правоведение	учебник для студ.учреждений высш. проф. образования-	Москва	Академия	2011	384 с.	25	Основная литература
			Воспитательный процесс в школе ч.1		Волгоград	Учитель WWW. uchitel-izd.ru	2009	1 оптич. электр. диск	3	Дополнительная литература
		Балашов, Алексей Игоревич	Правоведение	учебник для вузов: доп. МО и науки РФ-	Санкт-Петербург	Питер	2013	464 с.	10	Основная литература
		Воронцов, Григорий Арсентьевич	Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России	учебное пособие-	Ростов-на-Дону	Феникс	2012	395 с.	3	Основная литература
		Мархгейм, Марина	Правоведение	учебник: рек. МО РФ	Ростов-на-	Феникс	2013	413 с.	4	Основная литература

		Васильевна			Дону					
		Анисимов, Алексей Павлович	Правоведение	учебник для бакалавров: рек. МО РФ	Москва	Юрайт	2013	367 с.	1	Основная литература
			Правовое обеспечение профессиональной деятельности	учебное пособие для бакалавров: допущено МО РФ	Москва	Юрайт	2013	382 с.	21	Основная литература
			Правоведение	УМК: печатается по решению совета учебно-методического объединения ДГПУ	Махачкала	ДГПУ	2010	1 оптич.диск	1	Основная литература
		Волков, Александр Михайлович	Основы права	учебник для бакалавров: допущено МО и науки РФ	Москва	Юрайт	2013	335 с.	16	Основная литература
		Марченко, Михаил Николаевич	Правоведение	учебник: рек. МО РФ-	Москва	Проспект	2014	416 с.	1	Основная литература
		Радько, Тимофей Николаевич	Правоведение	учебное пособие для бакалавров-	Москва	Проспект	2014	208 с.	1	Основная литература
			Правоведение	учебник: рек. УМО	Москва	Юрайт	2007	462 с.	2	Основная литература

1.7 Учебно-методическое обеспечение ООП:
Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП 44.03.01.

Основной литературы по дисциплинам учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» недостаточно. Этот недостаток частично компенсировался качественными разработками кафедральных методических материалов.

Профессорско-преподавательским составом всех кафедр, работающими по этому направлению, в дополнение к имеющейся учебно-методической литературе в течение 2017-2022 годы опубликованы следующие учебные, методические пособия и разработки по различным дисциплинам учебного плана.

Сведения об учебниках и учебных пособиях за последние 5 лет.

№ п.п.	**Название работы**	**вид**	**Издатель\год**	**Объем в стр.\тираж**	**Автор(ы):**
1.	Методические аспекты обучения русской орфографии учащихся начальных классов дагестанской школы. (учебное пособие,	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	100	Рамазанова Д.А., Кислицкая С.С., Хасбулатова Х.М.
2.	Табасаранский язык. Учебник 2 класс.	Печ.	Санкт-Петербург. «Просвещение» 2018.	160\300	Загиров В.М., Сафаралиев Н.Э., Ханмагомедов Б.Г.-К.
3.	Табасаранский язык. Учебник 3 класс.	Печ.	Санкт-Петербург. «Просвещение» 2018.	160\300	Загиров В.М., Сафаралиев Н.Э., Ханмагомедов Б.Г.-К
4.	Букварь. Учебник для 1 класса сельских школ на табасаранском языке	Печ.	Санкт-Петербург. «Просвещение»2018.	160\300	Загиров В.М., Сафаралиев Н.Э., Ханмагомедов Б.Г.-К.
5.	Использование текстов художественных произведений на занятиях по русскому языку	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	160\300	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З., Хасбулатова Х.М.

6.	Русский язык: Лексикология и Фразеология.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	112\100	Загиров В.М., Кислицкая С.С.
7.	Особенности работы над словосочетанием и предложением средствами УМК «Школа России». Учебно-методическое пособие по дисциплине «Теория начального языкового образования».	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	80\100	Загиров В.М., Кислицкая С.С.
8.	Инклюзивное образование в начальной школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	56\100	Феталиева Л.П.
9.	Сам. работа студентов по дисциплине: «Тьюторство в начальном образовании» (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	64\100	Феталиева Л.П.
10.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мониторинг развития компетенций у младших школьников» (учебно-методическое пособие)	Печ.	Махачкала RIZO PRESS	56\100	Феталиева Л.П.
11.	Основы профессиональной педагогики	Печ.	Москва, 2018.	56\100	Абдулатипова Э.А.
12.	Развитие внутреннего туризма в регионах (учебно-методическое пособие)	Печ.	Ростов, 2018.	64\100	Абдулатипова Э.А.
13.	Руководство уч-восп. работой в школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	56\100	Асадулаева Ф.Р.
14.	Педагогика (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	56\100	Асадулаева Ф.Р.
15.	Лабораторные занятия по психологии (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	64\100	Магомедханова У.Ш., Далгатов М.М., Тажутдинова Г.Ш.
16.	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	56\100	Магомедханова У.Ш.

	(учебно-методическое пособие)				
17.	Практикум по экспериментальной психологии для Д/О и ОЗО(учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	64\100	Магомедханова У.Ш.
18.	Работа учителя с родителями младших школьников(учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	56\100	Умалатова З.М.
19.	Методология и методы научно-педагогических исследований (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	48\100	Умалатова З.М.
20.	Особенности организации учебной работы в сельских малокомплектных школах Республики Дагестан (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	48\100	Арипов М.А.
21.	Современный урок математики в начальных классах и особенности его проектирования (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	61\300	Магомедов Н.Г. Магомедова Х.М. Нурмагомедов Д.М.
22.	Трудности обучения младших школьников решению составных задач и пути их преодоления (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	58\200	Магомедов Н.Г. Бакмаев Ш.А. Нурмагомедов Д.М.
23.	Особенности обучения младших школьников решению задач с пропорциональными величинами (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	56\200	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
24.	Методика использования учебно-наглядных пособий на уроках математики в начальных классах (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	65\300	Магомедов Н.Г. Рамазанова Э.А. Нурмагомедов Д.М.
25.	Самостоятельная работа студентов по методике преподавания математике в начальных классах (учебно-методическое	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	60\300	Магомедов Н.Г. Рамазанова Э.А. Нурмагомедов Д.М.

	пособие)				
26.	Справочный материал для начального курса математики (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	72\300	Магомедов Н.Г Бакмаев Ш.А. Нурмагомедов Д.М.
27.	Материалы по подготовке студентов к междисциплинарному государственному экзамену (Математика и методика ее преподавания) (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	80\400	Магомедов Н.Г. Бакмаев Ш.А. Нурмагомедов Д.М.
28.	Материалы межсессионной работы для студентов-заочников по дисциплине-методика преподавания математике в начальных классах (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	78\400	Магомедов Н.Г. Гашаров Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
29.	Стохастическая пропедевтика в начальном курсе математики (учебное пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	36\100	Гашаров Н.Г. Махмудов Х.М.
30.	Контрольно-измерительные материалы по математике для 2 курса (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	39\100	Гашаров Н.Г. Махмудов Х.М.
31.	Средства оценки учебных достижений школьников (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	48\100	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М.
32.	Математическая обработка дискретных данных (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	48\100	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М.
33.	Обучение решению дивергентных задач в начальном курсе математики (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2018.	48\100	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М.
34.	Практикум по методике обучения математике (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	45\200	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
35.	Методика преподавания предметов художествен-но-эстетического цикла (методические рекомендации)	Печ.	Махачкала, RIZO PRESS 2019.	68\100	Рамазанова Э.А.

36.	Очерки теории и методики табасаранского языка	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	128\100	Загиров В.М.
37.	Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	102\100	Рамазанова Д.А., Кислицкая С.С., Султанахмедова К.А.
38.	Особенности формирования двуязычия и многоязычия учащихся начальных классов дагестанской национальной школы» (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	190\100	Султанахмедова К.А., Рамазанова Д.А.
39.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	48\100	Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н., Рамазанова Э.А.
40.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников	Печ		4	Рамазанова Э.А.
41.	Педагогическая шкатулка (учебно-методическое пособие)	Печ	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	44\100	Асадулаева Ф.Р., Алибекова З.Н.
42.	Педагогическая шкатулка (учебно-воспитательная работа) 2 часть	Печ	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	50\100	Асадулаева Ф.Р., Алибекова
43.	Педагогика (методическое пособие)	Печ	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	52\100	Абдулатипова Э.А.
44.	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников (учебное пособие)	Печ	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	52\100	Алибекова З.Н.
45.	Особенности организации и руководства учебно-воспитательной работой в сельской малокомплектной школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	44\100	Арипов М.А.
46.	Трудности	Печ.	ФГБОУ ВО	42\100	Магомедов Н.Г.

	подготовительного этапа ознакомления младших школьников с составными задачами и пути их преодоления (учебно-методическое пособие)		«ДГПУ». -Махачкала, 2019.		Магомедова А.Н. Нурмагомедов Д.М.
47.	Организация и проведение практических занятий по "Методике преподавания математики" в начальных классах (4курс) (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	38\100	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
48.	Организация и проведение практических занятий по "Методике преподавания математики в начальных классах" (2-3 курсы) (учебно- методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	72\200	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
49.	Развитие креативности мышления младших школьников в процессе обучения решению задач. (учебно- методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	60\300	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
50.	Формирование логических универсальных учебных действий в процессе обучения математике младших школьников. (учебно- методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2019.	40\100	Расулова П.А.
51.	Методика обучения решению составных задач в начальных классах (учебное пособие)	Печ.	**ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.**	76\200	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
52.	Некоторые особенности решения задач на пропорциональную зависимость (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	63\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
53.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	54\100	Рамазанова Э.А.
54.	Современный русский язык. Фонетика. Лексика, морфемика,словообразование	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	120\100	Гасанова С.Х.,Сантуева Э.З.

55.	Методика обучения грамоте учащихся-билингвов в начальных классах	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	110\100	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З.
56.	Теория обучения младших школьников (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	54\100	Асадулаева Ф.Р.
57.	Технология организации и проведения внеурочной деятельности в начальной школе (учебно мет. пособие)	Печ.	ФГБОУ ВПО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	50\100	Алибекова З.Н.
58.	Организация и проектирование современного урока математики в начальных классах (учебное пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	67\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
59.	Математика (практические занятия для студентов 3 курса ФНК, ДО) (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	56\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
60.	Тьюторство в начальном образовании (учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	56\100	Феталиева Л.П.
61.	Мониторинг развития компетенций младших школьников(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	56\100	Феталиева Л.П.
62.	Развитие логического мышления у младших школьников в процессе обучения математике (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	65\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
63.	Особенности организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Технология начального математического образования" (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	62\300	Магомедов Н.Г. Нурмагомедов Д.М.
64.	Внеклассная работа по математике в начальных классах (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	80\200	Расулова П.А.
65.	Пропедевтика стохастической культуры в начальном курсе математики (учебно-	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	45\200	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.

	методическое пособие)				
66.	Занимательные задания по математике как средство формирования у младших школьников познавательной активности (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	56\200	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
67.	Компьютерная грамотность учителя начальных классов (учебно-методическое пособие)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2020.	60\300	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
68.	Реализация преемственности в формировании пространственных представлений у младших школьников(учебно-методическое пособие)	Печ.	**ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.**	86\400	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г., Омарова А.А.
69.	Методика обучения технологиям (учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	56\100	Рамазанова Э.А.
70.	Методика обучения изобразительному искусству (учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	56\100	Кандаева Н.А.
71.	Методика обучения технологиям(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	50\100	Кандаева Н.А.
72.	Материалы для подготовки к проведению нестандартных уроков математики в начальных классах(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	110\500	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г., Магомедова Х.Н.
73.	Методические материалы для практических занятий по "методике преподавания математики в начальных классах"(учебно-методическое пособие).	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	97\500	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г.
74.	Методика преподавания	Печ.	ФГБОУ ВО	100\500	Расулова П.А.

	математики в начальных классах(учебно-методическое пособие).		«ДГПУ». -Махачкала, 2021.		
75.	Отечественная педагогика(учебно-методическое пособие).	Печ.	Москва,2021.	64\100	Абдулатипова Э.А.
76.	Тестирование как форма контроля и оценки учебных достижений у младших школьников	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	81\500	Нурмагомедов Д.М., Магомедов Н.Г. Омарова А.А.
77.	Величины в начальном курсе математики	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	81\400	Гашаров Н.Г. Махмудов Х.М. Омарова А.А.
78.	Русский язык и культура речи. Модульное учебное пособие для студентов.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2021.	120\300	Гасанова С.Х.
79.	Основы каллиграфии и культуры письма	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2022.	160	Султанахмедова К.А., Гасанова С.Х.
80.	Система методов и приемов обучения на уроках литературного	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2022.	80	Джаватова Г.А., Гасанова С.Х.
81.	Практикум по орфографии и пунктуации	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2022.	192	Гасанова С.Х., Сантуева Э.З., Кислицкая С.С., Рамазанова Д.А.
82.	Современные средства оценивания учебных достижений школьников. Учебно-методическое пособие.	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2023.	80	Гашаров Н.Г., Махмудов Х.М., Омарова А.А.
83.	Дидактические материалы по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах» (учебно-методическое пособие для студентов 2 курса ФНК)	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2023.	120	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов
84.	Материалы для практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики в начальных классах»	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2023.	80	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов
85.	Материалы для практических занятий по дисциплине «Методика преподавания математики	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2023.	104	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов

	в начальных классах»т(учебно-методическое пособие для студентов 3 курса ФНК)				
86.	Обучение решению текстовых задач в начальных классах	Печ.	ФГБОУ ВО «ДГПУ». -Махачкала, 2023.	88	Н.Г. Магомедов, Д.М. Нурмагомедов

1.8 Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

1	2	3	4
1.	История (история России, всеобщая история)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202
2.	Философия	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2,

1	2	3	4
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	ауд. № 201
3.	Финансово-экономический практикум	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 202

1	2	3	4
		NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
4.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
5.	Иностранный язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 20 шт. Стулья – 24 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 102

1	2	3	4
		Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Мониторы студентов 20 шт., Системные блок 20 шт. Компьютер студента 20 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
6.	Речевые практики / Русский язык и культура речи	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
7.	Технологии цифрового образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
8.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
9.	Основы медицинских знаний	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
10.	Безопасность жизнедеятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
11.	Физическая культура и спорт	Специализированные спортивные залы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, Дворец спорта
12.	Элективные курсы по физической культуре	Специализированные спортивные залы	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, Дворец спорта
13.	Психология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
14.	Педагогика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
15.	Обучение лиц с ОВЗ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
16.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
17.	Психология воспитательных практик	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
18.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
19.	Основы вожатской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный –	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
20.	Методы исследовательской / проектной деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
21.	Методы математической обработки данных	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
22.	Методика и технологии обучения в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
23.	Русский язык	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
24.	Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210

1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
25.	Теория литературы и практика читательской деятельности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
26.	Методика обучения литературному чтению в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
27.	Математика и информатика	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
28.	Методика обучения математике в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		Стол (преподавательский) – 1 шт. Стулья – 4 шт. Стол студенческий двухместный – 22 шт. Скамьи 4-х местные – 22 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Пианино 1шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
29.	Основы естествознания и обществознания	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
30.	Методика преподавания	Аудитория для проведения занятий	367000, г. Махачкала, ул.

1	2	3	4
	курса «Окружающий мир» в начальной школе	лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 11 шт. Стулья – 25 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 210
31.	Искусство и технология	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 2 шт. Стол студенческий двухместный – 29 шт. Стулья – 62 шт. Доска меловая – 2 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209

1	2	3	4
		2) Windows, Microsoft Office	
32.	Методика преподавания технологии и искусства в начальной школе с практикумом	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Инструментарий для ДПИ 10 комп. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 209
33.	Практический курс русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
34.	Практикум по начальному курсу математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
35.	Теоретические основы начального курса математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 16 шт. Стулья – 33 шт. Доска меловая – 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
36.	Величины в начальном курсе математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 13 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
37.	Дидактика начальной школы	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 6	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		шт. Стулья – 13 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
38.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 6 шт. Стулья – 13 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Мультимедиа-проектор 1 шт., Экран с электроприводом 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
39.	Методика обучения компьютерной грамотности	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
40.	Формирование каллиграфических норм у младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
41.	Основы орфоэпии	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205
42.	Альтернативные системы обучения математике	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
43.	Преемственность обучения математике в начальной и основной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
44.	Дивергентные задачи в начальном курсе математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204

1	2	3	4
		Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
45.	Формирование логических УУД в процессе обучении математике	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
46.	Проектирование образовательных программ для начального общего образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
47.	Дополнительное образование в начальной школе	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
48.	Современные проблемы начального образования	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2,

1	2	3	4
		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	ауд. № 207
49.	Музыкальное воспитание младших школьников	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
50.	Выразительное чтение	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
51.	Альтернативные системы обучения младших школьников русскому языку	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
52.	Профессиональное развитие учителя начальных классов	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207
53.	Педагогическое мастерство	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья – 37 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт.	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 207

1	2	3	4
		Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
54.	Элементы логики в начальном курсе математики	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. Перечень лицензионного программного обеспечения: 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 204
55.	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: Интерактивная доска - 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
56.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
57.	Педагогическая практика	Классные помещения образовательных организаций начального общего образования со	МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г.

1	2	3	4
		стандартным оснащением	Махачкала МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы
58.	Педагогическая практика (классное руководство)	Классные помещения образовательных организаций начального общего образования со стандартным оснащением	МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г. Махачкала МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы
59.	Педагогическая вожатская практика	Летние детские лагеря РД	МБОУ "СОШ №"Начальная школа – детский сад №71" г. Махачкала МБОУ Многопрофильный Лицей №8 г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №11" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №28" г. Махачкалы МБОУ "Гимназия №38" г. Махачкалы
60.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u>	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206

1	2	3	4
		Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
61.	Учебно-технологическая по ИКТ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 206
62.	Учебно-технологическая по ИИ	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2,

1	2	3	4
		курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий одноместный – 27 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Интерактивная доска - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Моноблоки компьютерные студенческие -17 шт., Мониторы студентов 10 шт., Системные блок 10 шт. Компьютер студента 10 шт. Монитор преподавателя 1 шт., Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	ауд. № 206
63.	Практикум по начальному курсу русского языка	Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <u>Специализированная мебель:</u> Стол (преподавательский) – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 17 шт. Стулья – 35 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра – 1 шт. <u>Технические средства обучения:</u> Демонстрационная настенная мультимедийная ЖК- панель - 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла 1 шт., Монитор преподавателя 1 шт.,	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, корпус 2, ауд. № 205

1	2	3	4
		Системный блок 1 шт. Компьютер преподавателя 1 шт. <u>Перечень лицензионного программного обеспечения:</u> 1) Антивирусная защита ESET NOD32 2) Windows, Microsoft Office	
64.	Помещения для самостоятельной работы	Медиатека Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Технические средства обучения: Компьютер студенческий – 12 шт. Читальный зал Специализированная мебель: Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья – 24 шт. Помещение для самостоятельной работы обеспечено доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде университета	367000, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57, ауд. № 211

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	***Наименование вида практики в соответствии с учебным планом***	***Место проведения практики***	***Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)***
Б2.О.01.01(У)	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	ДГПУ, ФНК	
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ДГПУ, ФНК	
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика	МБОУ «Лицей «№8», МБОУ «Гимназия №38» МБОУ «Гимназия №11» МБОУ «Прогимназия №71» МБОУ «Гимназия №28»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г. Договор №47/5П от 02.09.2020г.

			Договор №84/П от 02.09.2019г. Договор №52/2П от 02.09.2020г.
Б2.О.02.02(П)	Педагогическая практика (классное руководство)	МБОУ «Лицей «№8», МБОУ «Гимназия №38» МБОУ «Гимназия №11» МБОУ «Прогимназия №71» МБОУ «Гимназия №28»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г. Договор №47/5П от 02.09.2020г. Договор №84/П от 02.09.2019г. Договор №52/2П от 02.09.2020г.
Б2.О.02.03(П)	Педагогическая вожатская практика	Летние детские лагеря при МБОУ «Лицей «№8», «Гимназия №9», «Гимназия №38», «Гимназия №11»	Договор №22/3П от 02.09.2019г. Договор №21/4П от 02.09.2019г. Договор №32/3П от 02.09.2019г.
Б2.О.02.04(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ФНК, ДГПУ	
Б2.В.01(У)	Учебно-технологическая по ИКТ	ФНК, ДГПУ	
Б2.В.02(У)	Учебно-технологическая по ИИ	ФНК, ДГПУ	
Б2.В.03(У)	Практикум по начальному курсу русского языка	ФНК, ДГПУ	

Декан факультета начальных классов _____Рамазанова Э.А.